



燦々と燃ゆる陽



本別高校HP QRコード

本高Topic 《学習用端末を生徒に4/28に配付しました》…今年度から一人一台端末導入

今年度から生徒一人一台のパソコン・タブレットを活用した授業が行われています。対象は1年生ですが、本校においては本別町からの支援により、2・3年生も含め全生徒へ貸与され、授業を実施しています。授業はもとより家庭学習での利用も可能で、既に、学習課題、各種の連絡などにも使われています。保護者用アカウントでの利用もできますのでご活用願います。不明な点があれば教頭までお問い合わせ下さい。



令和4年度 とかち創生学 始動しました！

【2年生 町の課題解決策を検討する探究活動】

4月19日、2年生総合的な探究の時間「とかち創生学」がスタートしました。今年度からはコーチは各授業毎にいろいろな班に参加いただき、多様な視点から助言をいただいています。町の課題解決や町の魅力を図るにはどうしたらよいか、答えや正解のない課題解決への挑戦です。

本別高校の探究活動は町役場とJA本別町から派遣される職員の皆様の支援のおかげで、充実した活動になっています。感謝いたします。



【1年生 町の魅力を発信する動画・SNSを作成する探究活動】

5月11日、1年生総合的な探究の時間「とかち創生学」は、町の魅力を知るために、5つの領域（商業・経営、歴史・芸能、行政・政治、観光自然・環境）について詳しい本別町の地域の方々を講師として招き、講師からの話や生徒から質問する形式（名称：トークホークダンス）により、地域の魅力を発見する活動を行いました。

この活動は、今年度からの新たな取組で、CSコーディネーターの松井・石田さん、講師の水谷さん、岡崎さん、田野さん、石川さん、今村さんには貴重な時間を与えていただきました。本校生徒は本別町の方々の温かいご支援で育っていきます。



【熱血先生紹介】

北海道遠隔授業配信センター(T-base) 数学科 教諭 佐藤 崇力

1年生数学I、数学A担当。5月9日から遠隔授業が始まるにあたり、5月2日に来校し、自己紹介と学習に関するオリエンテーションが行われました。今年度より本別町から貸与去れているタブレット端末を利用した学習課題やアンケートなどに取り組みました。

★★ 「夢への挑戦」(教職員編)… 教頭 小林 央 (こばやし ひさし) ★★★★★

「夢への挑戦」(教職員編)として、本校で活躍している先生をクローズアップします。教職員の第1回目は、小林 央 教頭の登場です。



■ なぜ教員になったか、また、先生の教育観とは

人生の選択に迷ったとき、道を外れそうになったとき、その時々「先生」にアドバイスをいただけてきました。つくづく私は先生に恵まれてきたのだと感じます。高校3年生の冬、当時の校長先生の一言が、私がこの世界に入る決定打でした。いま振り返ると、高校時代に「教育」が持つ力を肌で感じていたのだと思います。次世代に伝えることで恩返しをしたいという思いを強くしたのが、高校3年間でした。

■ 過去から今の自分が成長したこと

いつからか自分の過去と現在を比較することもなくなりました。今でも、毎日が新しい自分との出会いです。現在の教頭という職も、大変なことも多いですが、新しい発見の連続でワクワクします。肉体的には年齢とともに衰えていきますが、学ぶ姿勢さえ忘れなければ、精神的には人生が終わるまで成長し続けられるのだらうと信じています。



【生徒からの誕生日のお祝い】

■ 挑戦したいことは何ですか。

自分のための時間をつくってみたいと考えています。これまで、趣味と呼べるようなものもありませんでしたので、何か見つけてみたいと思います。

■ 本別高校の生徒へ望むことや期待

本別高校の生徒さんたち、私の目には本当に礼儀正しく爽やかに映っています。きっと、人間そのものが「善い」なのでしょうね。心根が「美しい」人も多いな、という印象です。高校時代は、長い人生の中でも重要な選択と決断をする時期です。自分と向き合い、自分の生き方を考え、選択し、決断し、行動しなければなりません。誰も知らない未来について決断するには勇気が必要です。当然、不安もあるでしょう。でも、その勇気の根拠となるのは結局、平凡に見える毎日の積み重ねです。二宮尊徳は、農業のやりがいを見失っていた農民たちに、「積小為大」を説きます。「大きな事を成し遂げるためには、日々の小さな事を積み重ねなければならない」という意味です。小さな事を投げ出さず、積み重ねてみると、知らず知らずのうちに成長して、大きな事に近づいているものです。一見、くだらなさそうなこと、つまらなさそうなことにも、大きな事に繋がるヒントが隠れています。日々の小さな事を大切に、人生の大きな選択に役立ててくださいね。応援しています。