令和4年度(2022年度) 北海道本別高等学校 学校評価結果一覧 (前年度対比)

※自己評価における数値は、各項目を「4・・・十分達成できている。3・・・達成できている。2・・・やや不十分である。1・・・不十分である。」で全教職員が自己評価した平均値

	本校の経営方針及び指導上の重点事項		教員自己評価項目 №.1	令和4年度後期		令和4年度前期		令和3年度後期		令和3年度前期	
学校経営	知性を磨き、創造的に実践する人間を育てる 情操を高め、他を深く思いやる人間を育てる 心身を鍛え、たくましく生きる人間を育てる	1	教育目標、重点目標に基づき、分掌や学年、教科等において、目標の実現に向けた計画の策定や運営がなされているか	3.4	3.4	3.5	3.4	3.3	3.3	3.3	3.2
		2	学校経営方針及び目指す学校像の共通理解が図られ、教育活動の改善に向けた具体的な取組が推進されているか	3.3		3.3		3.0		3.2	
		3	学校経営参画意識の高揚による組織の活性化が図られ、広い視野をもって新しい課題に取り組んでいるか	3.5		3.3		3.3		3.2	
		4	本校の教育活動を適切に評価し、知・徳・体バランスのとれた教育の充実に向けた改善が図られているか	3.3		3.5		3.3		3.2	
		5	HPや学校説明会など積極的な情報公開に努め、保護者や地域の理解と協力を得られるよう努めているか	3.5		3.5		3.4		3.3	
		6	学校運営協議会、地域の関係機関との連携を十分に図っているか	3.5		3.4		3.6		3.1	
学習指導	基礎的・基本的な知識技能を習得させる指導の充実を図る。 生徒の特性に応じた指導及び主体的・対話的で深い学びの実現を図る。 教科横断的な探究活動を通して、新たな価値を創造する力を育成する。 ALTと連携した活動や異文化交流などにより国際的な視野を育む。	7	生徒一人ひとりの個性や能力の伸長を図る教育活動が行われているか	3.4	3.1	3.3	3.2	3.3	3.1	3.3	3.1
		8	生徒の実態や地域の状況を踏まえ、個々の生徒の学習ニーズに対応した教育課程が編成されているか	3.2		2.9		3.3		3.1	
		9	授業や特別活動等の時数が確保され、教育課程が適切に実施されているか	3.1		3.3		3.3		3.3	
		10	総合的な探究の時間の時間は、目的を踏まえた内容で指導計画に基づき、教科横断的、組織的及び計画的に実施されているか	3.1		3.5		3.3		3.3	
		11	各教科において、教科目標を明確にした指導計画が作成されるとともに、計画・実施・評価・改善のサイクルを十分に機能させているか	3.0		3.4		3.1		3.0	
		12	各授業において、個別最適な学びや指導方法の工夫等により、生徒の学ぶ意欲を高め、基礎・基本の定着が図られているか	3.0		3.0		3.1		3.2	
		13	各教科において、主体的・対話的で深い学びの充実に向けた指導体制や指導方法の工夫など、思考力や判断力の育成を図る授業改善に努めているか	3.2		3.1		2.9		3.1	
		14	BYOD(1人1台端末)を活用した教科指導等の実施・検討をしているか。 BYOD(1人1台端末)に向けた教科指導等に向けた試行・検討をしているか。	3.1		3.1		2.8		2.7	
		15	教科・科目の評価・評定は、それぞれの評価の観点を踏まえ適切に行われているか	3.0		3.2		2.9		3.1	
生徒指導	「地域から信頼される」生活態度や生活習慣を形成し維持する。 安心して学べる「いじめ」のない健全な学習環境を形成し維持する。 生徒会活動を充実させ、主体的に考え行動できる生徒を育成する。	16	生徒指導の重点を明確にし、教員間の連携による組織的・計画的な指導が行われているか	3.1	3.2	3.4	3.3	3.3	3.1	3.2	3.2
		17	教員の共通理解の下、規範意識や基本的生活習慣の育成に向けた指導が行われているか	2.8		3.5		3.1		3.2	
		18	生徒指導の充実に向け、家庭や地域・関係機関との連携が十分に図られているか	3.1		3.3		3.0		3.2	
		19	面談の実施や生徒情報の共有化など生徒理解に努め、教職員と生徒の信頼関係を基盤にした指導の充実が図られているか	3.5		3.3		3.3		3.4	
		20	教育相談が計画的、組織的に行われるとともに、生徒の情報が共有されているか	3.4		3.5		3.2		3.3	
		21	特別な配慮を必要とする生徒など課題を抱えた生徒に対する指導は十分に行われているか	3.1		3.1		3.1		3.1	
		22	いじめ防止基本方針の沿った組織的・計画的な取組が推進されているか	3.4		3.5		3.1		3.2	
		23	生徒会行事の充実・精選を図るとともに、教員の適切な指導の下、生徒会活動及びHR活動の活性化が図られ、生徒の自主性が育成されているか	3.3		3.4		3.1		3.3	
		24	保護者・地域と連携した取組により、学校行事やボランティア活動の充実が図られているか	3.1		3.2		2.8		2.9	
進路指導	早期から自己目標を確立させ、進路に対する意識を高め、主体的に学習に取り組む 態度や能力を育成する指導の充実を図る。 望ましい勤労観や職業観を持たせ、自己の在り方、生き方について、主体的に考え 行動する態度や能力を育成する指導の充実を図る。	25	キャリア教育は指導計画に基づき、系統的、組織的及び計画的に実施されているか	3.1	3.0	3.3	3.2	3.0	3.2	3.2	3.1
		26	学年・教科・分掌の連携を図り、教職員の共通理解の下、個々の進路希望に応じた指導が組織的かつ系統的に行われているか	2.7		3.1		3.0		3.1	
		27	進路に関する個人面談や進路情報の積極的な提供などガイダンス機能は十分に発揮されているか	2.8		3.2		3.2		3.0	
		28	進学講習や資格取得指導、就職面接指導など進学や就職に向けた指導が計画的に行われているか	3.0		3.0		3.3		3.1	
		29	各種講話や職業体験など、関係機関や地域との連携による職業観や勤労観を育成する指導は十分に行われているか	3.3		3.4		3.3		3.3	
健康・安全指導	教科・科目、総合的な探究の時間、特別活動、課外活動を通して、身体的・精神的に良好な状態を維持するとともに、他者と協調する心、自他を尊重する心、感動する心を育成する。	30	健康・安全指導に関する目標が明確にされ、実態に即した指導計画が作成されているか	3.1	3.3	3.3	3.4	3.5	3.4	3.3	3.4
		31	薬物・性に関する指導など、自らの健康を適切に管理し、増進する力を育成する指導が適切に実施されているか	3.5		3.6		3.5		3.6	
		32	交通安全や災害安全など防災意識の高揚を図り、自他の生命を尊重する態度を育成する指導が適切に実施されているか	3.6		3.5		3.5		3.5	
		33	学習環境の整備や清掃活動など校舎内外の美化活動が適切に行われているか	3.2		3.4		3.5		3.4	
		34	生徒が自ら運動に親しみ、積極的に体力の向上を図ろうとする態度を育成する指導が教科との連携の下、適切に行われているか	3.1		3.2		3.2		3.2	

		生徒アンケート項目	令和4年度		令和3年度	
学校経営	1	本校では、生徒がいきいきと学校生活を送ることができていますか？	3.2	3.2	3.0	3.0
	2	本校では、生徒が安心・安全に学校生活を送ることができていますか？	3.4		3.1	
	3	本校は、ホームページや各種プリントなどで、教育活動の様子を積極的に発信していると思いますか？	3.1		3.0	
学習指導	4	本校は、あなたの進路や興味関心に合った教科・科目を設定していると思いますか	3.1	3.2	3.0	3.1
	5	本校は、学習内容を丁寧に教え、あなたの学力を向上させる指導を行っていると思いますか	3.1		3.2	
	6	本校は、より分かりやすい授業に向けた指導体制や指導方法の工夫をしていると思いますか	3.2		3.1	
	7	本校の授業は、あなたの学習スタイルに合っていると思いますか	3.1		3.0	
	8	本校は、ICTを活用し、情報活用能力を育む授業を行っていると思いますか？	3.2		—	
	9	本別高校は、生徒の個性を伸ばし、将来に結びつく教育活動を行っていると思いますか	3.1		—	
	10	本校は、あなたの主体性や豊かな心を育む教育を行っていると思いますか？	3.1		—	
	11	あなたは、授業規律を守り、積極的に学習に取り組んでいますか？	3.3		3.3	
生徒指導	12	あなたは、基本的生活習慣を守り、規則正しい生活を送っていますか	3.3	3.4	3.2	3.2
	13	本校生は、社会一般のルールやマナーを守っていると思いますか	3.4		3.3	
	14	本校は、いじめの防止に努めていると思いますか	3.4		3.1	
	15	本校は、スクールカウンセラーや先生方の面談等を通して、生徒の悩みに対応してくれていると思いますか	3.4		3.4	
	16	本校は、学校祭など行事が充実し、生徒が積極的に取り組んでいますか	3.4		3.1	
進路指導	17	本校は、進路学習やガイダンスなど、あなたの進路目標の実現に向けた指導が充実していると思いますか	3.5	3.5	3.4	3.4
	18	本校は、進路に関する情報を積極的に提供してくれていると思いますか	3.4		3.3	
健康・安全	19	あなたは、授業や保健指導、性・薬物など健康に関する講話などを通じて、自らの健康を大切にする意識を高めることができていますか	3.6	3.6	3.5	3.5
	20	あなたは、授業や学校行事、部活動などを通じて積極的に自己の体力向上や健康増進に取り組むことができていますか	3.6		3.5	
コミュニティスクール	21	本校は、地域の大人たちと協力した学習活動をしていると思いますか？	3.5	3.1	—	—
	22	本校は、地域の小中学生との交流を積極的に行っていると思いますか？	3.0		—	
	23	本校は、国際理解やグローバルな視点を養う授業や行事などの教育活動を行っていると思いますか？	3.1		—	
	24	あなたは、学校外の地域の人たちから自分の成長を助けてもらっていると感じますか	3.4		—	
	25	あなたは将来、地元(本別町または出身市町村)に戻って仕事をするなど、地域に貢献したいと思っていますか	2.4		—	

		保護者等アンケート項目	令和4年度		令和3年度	
学校経営	1	本校は、生徒の願いや実態を踏まえ、生徒の個性や能力の伸長を図る教育活動を行っていると思いますか？	3.0	3.1	2.9	2.9
	2	本校では、生徒がいきいきと、安心・安全に学校生活を送ることができていると思いますか？	3.1		2.9	
	3	本校は、ホームページや各種プリントなどで、教育活動の様子を積極的に発信していると思いますか？	3.1		3.0	
	4	本校は、保護者や地域との連携を図りながら教育活動を行っていると思いますか？	3.1		2.9	
学習指導	5	本校は、それぞれの生徒の進路や興味関心に合った教科・科目を設定していると思いますか	3.0	3.0	2.8	2.9
	6	本校は、より分かりやすい授業に向けた指導体制や指導方法の工夫をしていると思いますか？	2.8		2.8	
	7	本校は、各授業において個に応じた指導が行われ、基礎・基本の定着に努めていると思いますか？	2.9		2.8	
	8	本校は、ICTを活用し、情報活用能力を育む授業を行っていると思いますか？	2.9		—	
	9	本校は、生徒の個性を伸ばし、将来に結びつく教育活動を行っていると思いますか？	3.0		—	
	10	本校は、生徒の自主性や主体性、豊かな心を育む教育を行っていると思いますか？	3.1		3.0	
	11	本校は、特別活動(HR・生徒会活動、学校祭などの行事等)が適切に配置され、特色ある教育活動が行われていると思いますか	3.2		3.1	
	12	総合的な探究の時間「とかち創生学」の時間は、社会人基礎力の育成、生徒が地域を理解したり、ふるさとへの愛着などを育む教育として活かされていると思いますか	3.1		3.0	
生徒指導	13	本校は、生徒の規範意識や基本的生活習慣の育成に向けた指導に取り組んでいると思いますか	3.0	3.1	2.9	2.9
	14	本校は、生徒の健全育成のための保護者や地域及び関係機関との連携がとられていると思いますか	3.1		2.8	
	15	本校は、教育相談や面接を通して、生徒の悩みや不安等を把握するなど、生徒理解に努めていますか	3.0		2.8	
	16	本校は、いじめなどの諸問題に対して、情報提供も含め積極的に取り組んでいると思いますか	3.2		2.7	
	17	本校は、学校祭や体育大会等の行事が適切に実施され、生徒の自主的・積極的な活動を促し、充実した内容となっていると思いますか	2.3	3.0	3.1	
	18	本校は、学校行事やボランティア活動等において保護者・地域との連携が十分に図られていると思いますか	3.1		2.9	
進路指導	19	本校は、生徒一人一人の進路目標の確立及びその実現に向けた取組が十分に行われていると思いますか	3.2	3.0	2.8	2.8
	20	本校は、生徒に望ましい勤労観や職業観を身に付ける指導を適切に行っていると思いますか	3.0		2.8	
	21	本校は、進路に関する情報提供を積極的に行っていると思いますか	2.9		2.9	
健康・安全	22	本校は、授業や保健指導、性・薬物など健康に関する講話、交通安全指導などを通じて、自他の生命や安全、健康を大切にする意識を高めることができていますか	3.2	3.2	3.1	3.1
コミュニティスクール	23	本校は、地域の大人たちと協力した学習活動をしていると思いますか？	3.1	3.0	—	—
	24	本校は、地域の小中学生との交流を積極的に行っていると思いますか？	2.9		—	
	25	本校は、国際理解やグローバルな視点を養う授業や行事などの教育活動を行っていると思いますか？	3.0		—	

		地域アンケート項目	令和4年度		令和3年度	
学校経営	1	本別高校は、雰囲気が良く、生徒が生き生きと学校生活を送っていると思いますか	3.4	3.4	3.6	3.6
	2	本別高校は、ホームページなどで教育活動の様子を積極的に発信していると思いますか	3.0		3.6	
	3	本別高校は、地域との連携を図り、教育活動を行っていると思いますか	3.7		3.7	
	4	本別高校は、保護者や地域の期待に応える教育活動を行っていると思いますか	3.3		3.4	
学習指導	5	本別高校は、分かりやすい授業の実施など、生徒の基礎学力の向上を図る効果的な指導を行っていると思いますか	3.2	3.3	3.4	3.4
	9	本別高校は、生徒の個性を伸ばし、将来に結びつく教育活動を行っていると思いますか	3.4			
	10	本別高校は、主体性や主体性、豊かな心を育む教育を行っていると思いますか	3.4			
生徒指導	6	本別高校は、生徒の規範意識の育成や規律ある生活を送るための指導を行っていると思いますか	3.3	3.3	3.4	3.3
	7	本別高校は、命の尊さや他者尊重を重んじ、いじめ防止に積極的に取り組んでいると思いますか	3.2		3.3	
	8	本別高校は、学校祭等の生徒会行事について、生徒の自主性・積極的な活動を促し、充実した内容となっていると思いますか	3.4		3.3	
進路指導	9	本別高校は、生徒の個性を伸ばし、将来に結びつく教育活動を行っていると思いますか	3.6	3.6	3.6	3.6
コミュニティスクール	11	本校は、地域の大人たちと協力した学習活動をしていると思いますか？	3.7	3.4	—	—
	12	本校は、地域の小中学生との交流を積極的に行っていると思いますか？	3.2		—	
	13	本校は、国際理解やグローバルな視点を養う授業や行事などの教育活動を行っていると思いますか？	3.2		—	